

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет



2024 г

(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

уровень специалитета

Специальность

**33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Специализация

**ФАРМАЦИЯ**

Квалификация

**ПРОВИЗОР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Год набора **2024 г.**

г. Тирасполь 2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	с.4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	с.4
1.2. Нормативные документы	с.4
1.3. Перечень сокращений	с.6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	с.6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	с.6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	с.7
2.3. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций	с.8
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	с.8
3.1. Профиль/-ли (специализация/-ции) образовательной программы	с.8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	с.8
3.3. Объем программы	с.8
3.4. Срок получения образования	с.9
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	с.9
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	с.9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	с.9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	с.9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	с.11
4.1.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	с.14
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы достижения	с.17
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	с.17
5.1. Структура и объем ОПОП	с.17
5.2. Учебный план и календарный учебный график	с.18
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	с.18
5.4. Государственная итоговая аттестация	с.36
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	с.36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	с.36
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	с.36
6.1. Общесистемные требования	с.36
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	с.37
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	с.37
6.4. Кадровые условия реализации программы	с.38
6.5. Финансовые условия реализации программы	с.39
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	с.39
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	с.39
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	с.41

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ, специализации «ФАРМАЦИЯ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на медицинском факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020г., № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденной приказом Минобрнауки России.	от 29 июня 2015г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ	утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».	От 12.01.2010 г. №5 (САЗ 10-7) <a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования	от 28.12.2017 г. № 1469

4.	Об утверждении и введении в действие утверждения положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования».	от 08.02.2016г., № 112.
6.	«Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».	от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020г., №366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе»	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108 - ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко	От 07.06.2022г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)	От 14.06.2019г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 №1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	От 06.12.2018г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко	От 06.04.2022г. № 395-ОД
8..	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	От 07.06.2022 г № 716-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

**ГОС ВО** – государственный образовательный стандарт высшего образования;

**УК** - универсальная компетенция;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПООП** –примерная образовательная основная программа;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**ТД** – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда<sup>4</sup>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **Область и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность

Сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиями к квалификации работника.

#### **Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

#### **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников.**

- лекарственные средства для медицинского применения;
- другие товары аптечного ассортимента;
- лекарственное растительное сырье;
- биологически активные вещества;
- технологические процессы на фармацевтическом производстве;
- биологические жидкости и ткани;
- фармацевтическая деятельность;
- юридические лица, физические лица.

### **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Таблица 1

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства социальной защиты и труда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)	Фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов (ЛП); -отпуск, реализация и передача ЛП и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации; -осуществление фармацев-	лекарственные средства для медицинского применения; -другие товары аптечного ассортимента; -лекарственное растительное сырье; -биологически активные вещества

		тической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; - оказание первой помощи на территории фармацевтической организации.	
	Экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств; - проведение химико - токсикологических и судебно - химических исследований	лекарственные средства для медицинского применения; - другие товары аптечного ассортимента; - лекарственное растительное сырье; - биологически активные вещества
	Организационно-управленческий	- планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности; - организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	фармацевтическая деятельность; юридические лица, физические лица

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы представлен в *Приложении 1*

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Специализация образовательной программы

Профиль основной профессиональной образовательной программы специалитета соответствует специальности 33.05.01 Фармация по специализации «Фармация»

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

- Провизор

#### 3.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет **300 зачетных единиц** вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

#### 3.4. Срок получения образования

В **очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, срок получения образования составляет **5 лет**.

#### 3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные** компетенции.

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-1 <sub>УК-1.2</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-1 <sub>УК-1.3</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-1 <sub>УК-2.2</sub> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-1 <sub>УК-2.3</sub> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД-1 <sub>УК-3.2</sub> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИД-1 <sub>УК-4.2</sub> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-1 <sub>УК-4.3</sub> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

		<p>ИД-1 ук-5.1.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-1 ук-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>ИД-1 ук-5.2.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-1 ук-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД-1 ук-5.3.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-1 ук-5.4 Социально выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и личного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1 ук-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИД-1 ук-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ук-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>ИД-1 ук-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1 ук-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 ук-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни	<p>ИД УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИДУК-9.1.1 Понимает теоретические и прикладные аспекты</p>

грамотность	недеятельности	<p>функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>ИДУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИДУК-9.2.2 Осуществляет обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИДУК-9.3.3 Применяет инструменты и методы расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД-УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>ИД УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК – 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	<p>ИД ОПК - 1.1. освоил основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p> <p>- основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК - 1.2. Применяет основные физико-химические и химические анализы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p>ИД ОПК - 1.3. анализирует математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>
	ОПК - 2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ИД ОПК - 2.1. Понимать морфофункциональные особенности, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК - 2.2. Анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в</p>

		<p>организме человека.</p> <p>ИД <small>ОПК</small> - 2.3. Объяснять основные побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>
Адаптация к производственным условиям	<p>ОПК - 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИД <small>ОПК</small> - 3.1. Знать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>ИД <small>ОПК</small> - 3.2. Определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.</p> <p>-учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово- хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p> <p>ИД <small>ОПК</small> - 3.3. выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.</p>
Этика и деонтология	<p>ОПК - 4. Способен осуществлять профессиональную деятельность соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ИД <small>ОПК</small> - 4.1. Этичность в общении с коллегами</p> <p>ИД <small>ОПК</small> - 4.2. Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p>ИД <small>ОПК</small> - 4.3. Осуществлять взаимодействия в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>
Оказание первой помощи.	<p>ОПК – 5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИД <small>ОПК</small> - 5.1. Осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</p> <p>ИД <small>ОПК</small> - 5.2. Устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>ИД <small>ОПК</small>-5.3. Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>
Использование информационных технологий	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД <small>ОПК</small> - 6.1. Знать современные информационные технологии взаимодействия с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. ИД <small>ОПК</small> - 6.2. Осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной</p>

		<p>деятельности, с использованием правовых справочных систем профессиональных фармацевтических баз данных.</p> <p>ИД<sub>ОПК</sub> - 6.3. Применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организаций, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками.</p>
--	--	--

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>			
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского применения	ПК – 1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	<p>ИД<sub>ПК-1.1</sub> Знать нормативные правовые и методические документы по технологии изготовления, регистрации и контролю качества лекарственных средств, фармацевтическому порядку, санитарному режиму.</p> <p>ИД<sub>ПК-1.2</sub> Проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, для изготовления лекарственных и вспомогательных веществ, лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. Изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, а также в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно - количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.</p> <p>ИД<sub>ПК-1.3</sub> - изготовления, упаковки и маркировки лекарственных препаратов, в том числе навыками внутриаптечной заготовки и серийного изготовления, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.</p>
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК – 2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.	<p>ИД<sub>ПК-2.2</sub> Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов.</p> <p>-осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>-вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</p> <p>- реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим ли-</p>

			<p>цам, а также в медицинские организации, контролируя соблюдение порядка отпуска и хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ПК-2.3 Понимать по делопроизводству и ведению кассовых, организационно- распорядительных, отчетных и платежных документов розничной реализации и оптовой торговли, предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p>
	Физические лица	<p>ПК - 3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>ИД ПК - 3.1. Знать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора, современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента, основы ответственного самолечения, основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии, современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи, принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основы клинической фармакологии, основы мерчандайзинга в аптечных организациях</p> <p>ИД ПК - 3.2 Оказывать информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</li> <li>- оказывать информационно-консультативную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>- принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</li> <li>-распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.</li> </ul> <p>ИД ПК - 3.3 Владеть информационно-коммуникационных технологий и компьютеризированных системам, современные методами поиска и оценки фармацевтической информации</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			

Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье.	ПК - 4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств лекарственного растительного сырья	ИД ПК - 4.1. Понимать методы фармацевтического анализа лекарственных субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. ИД ПК - 4.2. Осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов. - стандартизировать приготовленные титрованные растворы. - проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. - информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата ИД ПК - 4.3 Осуществлять регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торговозакупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИД ПК-5.1. Определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД ПК-5.2. Проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке -Организовывать контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД ПК-5.3 Осуществлять предметно количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

#### 4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Не предусмотрено

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная часть включает в себя следующие блоки:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в зачетных единицах (з.е.)	
	в соответствии с требованиями	установленный

		<b>ГОС ВО</b>	Университетом
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 210</b>	249
<b>Блок 2</b>	Практика	<b>Не менее 42</b>	48
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	3
<b>Объем программы</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

**В Блок 1 «Дисциплины (модули)»** входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО  
**В Блок 2 «Практика»** включены следующие виды практик – **учебная и производственная.**

В рамках ОПОП проводятся следующие типы практик:

- **учебная практика** (фармацевтическая пропедевтическая практика, полевая практика по ботанике, практика по оказанию первой помощи, практика по фармакогнозии, практика по общей фармацевтической технологии);

- **производственная практика** (, практика по заготовке и приемке лекарственного сырья, практика по контролю качества лекарственных средств, практика по фармацевтической технологии, практика по фармацевтическому консультированию и информированию, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций).

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация** включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее **60 %** общего объема программы специалитета.

### 5.2 Учебный план и календарный график учебного процесса

Представлены в *Приложениях 2,3*

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4,5*

#### Аннотации РПД и ПП

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1. О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет общественного анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1, УК-5	3	зачет с оценкой
Б1. О.02	<b>История России</b> Раздел 1: Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	4	экзамен

Б1. О.03	<b>Всеобщая история</b> Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	зачет
Б1. О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 УК-10	2	зачет
Б1. О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	2	зачет
Б1. О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1 Лёгкая атлетика. Раздел 2 Спортивные игры.	УК-7	2	зачет
Б1. О.07	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> Базовые физкультурно-спортивные виды. Общая физическая подготовка	УК-7	328 часов	зачет
Б1. О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> 1. Характеристика специальности «Фармация» в образовательной и профессиональной деятельности провизора. 2.Объективно-предметные основы фармации. 3.Организация и экономика фармации. 4. Психологическая составляющая фармации	УК-1, УК-3	2	зачет
Б1. О.09	<b>Основы научно-исследовательской деятельности</b> 1.Постановка цели и задач 2. Виды медицинских исследований	УК-1, ОПК-1	3	зачет с оценкой

Б1. О.10	<p><b>Правовые основы деятельности провизора</b></p> <p>Раздел 1. Правовые и организационные основы осуществления профессиональной фармацевтической деятельности.</p> <p>Раздел 2. Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств</p> <p>Раздел 3. Правовой статус фармацевтических организаций и фармацевтических работников. Особенности регулирования трудовых отношений при осуществлении фармацевтической деятельности.</p> <p>Раздел 4. Юридическая ответственность за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности.</p>	УК -10, ОПК- 3, ПК- 5	2	зачет
Б1. О.11	<p><b>Биоэтика</b></p> <p>1. Теоретические основы биомедицинской этики;</p> <p>2. Принципы и проблемы практической биоэтики.</p>	УК-1 ОПК-1; ОПК-4;	2	зачет
Б1. О.12	<p><b>История фармации</b></p> <p>1.Общая история фармации.</p> <p>2. История отечественной фармации.</p>	УК-1; УК-5	2	зачет
Б1. О.13	<p><b>Латинский язык</b></p> <p>1.Элементы латинской грамматики. Номенклатура лекарственных средств.</p> <p>2. Химическая номенклатура</p> <p>3. Элементы латинской грамматики и словообразования. Рецепттура.</p>	УК-4 ОПК-6;	3	Зачет с оценкой
Б1. О.14	<p><b>Общая и неорганическая химия</b></p> <p>1.Общая химия.</p> <p>2. Химия элементов</p>	УК-1 ОПК-1 ПК-4	4	экзамен
Б1. О.15	<p><b>Физическая и коллоидная химия</b></p> <p>1. Предмет физической химии. Основы химической термодинамики.</p> <p>2. Основы формальной химической кинетики; Основы учения о катализе.</p> <p>3. Термодинамика фазового равновесия.</p> <p>4. Основы учения о растворах.</p> <p>5. Основные понятия и методы электрохимии.</p> <p>6. Основы коллоидной химии. Поверхностные явления.</p> <p>7. Дисперсные системы.</p>	УК-1 ОПК-1 ПК-4	6	экзамен
Б1. О.16	<p><b>Аналитическая химия</b></p> <p>1. Общие теоретические основы аналитической химии</p> <p>2. Качественный анализ, применение в фармации</p> <p>3. Количественный анализ. Гравиметрия, применение в фармации</p> <p>4. Количественный анализ. Химические титриметрические методы анализа, применение в фармации;</p> <p>5. Физико-химические методы анализа. Оптические методы анализа, применение в фармации</p> <p>6. Физико-химические методы анализа. Электрохимические методы анализа, применение в фармации</p> <p>7.Физико-химические методы анализа. Хро-</p>	УК-1, ОПК-1 ПК-4	9	экзамен

	матографические методы анализа, применение в фармации			
Б1. О.17	<b>Органическая химия</b> 1. Основные закономерности химических процессов. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. 2. Углеводороды. 3. Монофункциональные производные углеводородов. 4. Гетеро функциональные производные углеводородов. 5. Гетероциклы	УК-1 ОПК-1 ПК- 4	10	экзамен
Б1. О.18	<b>Ботаника</b> 1. Основы цитологии. Особенности строения растительной клетки. 2. Растительные ткани, их строение, функции и топография. 3. Вегетативные органы высших растений. Их морфологические и анатомическое строение. 4. Элементы физиологии растений. 5. Надцарство эукариоты. Царство грибы. 6. Подцарство Низшие растения. Водоросли. 7. Царство растения. Споровые растения. 8. Отдел голосеменные. 9. Отдел покрытосеменные, или цветковые растения. Репродуктивные органы покрытосеменных: цветок и плод. 10. Систематический обзор семейств отдела покрытосеменные. Класс двудольные. Класс однодольные. 11. Элементы экологии растений. 12. Элементы геоботаники.	ОПК-1	5	экзамен
Б1. О.19	<b>Биология</b> 1. Общая биология. 2. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. Генетика человека. Онтогенез человека. 3. Медицинская паразитология Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека.	ОПК-1	3	Зачет с оценкой
Б1. О.20	<b>Физиология с основами анатомии</b> 1. Структурно-функциональное устройство клетки и тканей. 2. Структурное устройство и физиология возбудимых тканей. 3. Физиология с основами анатомии нервной системы, сенсорных систем и ВНД. 4. Физиология с основами анатомии эндокринной системы. Обмен веществ и энергии. 5. Физиология с основами анатомии системы крови и иммунитета. 6. Физиология сердечно - сосудистой системы. 7. Физиология с основами анатомии внешнего дыхания. 8. Физиология с основами анатомии пищеварения. 9. Физиология с основами анатомии выделительной и половой систем.	УК-1 ОПК-2	7	экзамен

Б1. О.21	<b>Микробиология</b> 1. Введение в микробиологию. 2. Систематика и морфология микроорганизмов. 3. Физиология и генетика микроорганизмов. 4. Экология микроорганизмов и роль в биосфере и для здоровья человека. 5. Частная микробиология. 6. Частная бактериология. 7. Частная вирусология. 8. Частная микология и протозоология. 9. Санитарная микробиология.	ОПК-1, ОПК-2	7	экзамен
Б1. О.22	<b>Патология</b> 1. Патология клетки. 2. Нарушение кровообращения. Воспаление. 3. Опухолевый процесс. 4. Патология крови, ССС, дыхательной системы. 5. Патология мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы. 6. Патология инфекционного процесса.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	5	экзамен
Б1. О.23	<b>Биохимия</b> 1. Аминокислоты и белки 2. Нуклеиновые кислоты 3. Ферменты и регуляция их активности 4. Структура и функция мембран 5. Введение в обмен веществ. Биоэнергетика. 6. Углеводы и их обмен 7. Липиды и их обмен 8. Обмен белков 9. Обмен нуклеиновых кислот 10. Функциональная биохимия	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	7	экзамен
Б1. О.24	<b>Фармакология</b> 1. Общая фармакология. 2. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. 3. Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС. 4. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. 5. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. 6. Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ. 7. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты. 8. Противобластомные средства.	ОПК-2, ПК-3	9	Зачет (5,6 сем) Экзамен (7 сем),
Б1. О.25	<b>Общая гигиена</b> 1. Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание. 2. Гигиена воздушной среды. 3. Гигиена воды, и водоснабжения населённых мест. 4. Гигиена почвы. 5. Питание как фактор здоровья человека. 6. Основы гигиены труда и промышленной токсикологии. 7. Гигиена аптек. 8. Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	5	экзамен

Б1. О.26	<b>Фармацевтическая технология</b> 1. Основы фармтехнологии 2. Процессы в фармацевтической технологии 3. Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения 4. Экстракционные препараты 5. ЛФ упруго-пластичной консистенции. Газообразные лекарственные формы. 6. Стерильные и асептически изготавливаемые ЛФ 7. Инновационные ЛФ. Фармацевтические несовместимости.	УК-3, ПК- 1, ПК- 4	15	зачет (6, сем) зачет с оценкой (7,8 сем) экзамен (9 сем.)
Б1. О.27	<b>Биотехнология</b> 1. Общая биотехнология. 2. Частная биотехнология. 3. Основы генной инженерии.	ОПК-1, ПК-1	3	зачет с оценкой
Б1. О.28	<b>Фармакогнозия</b> Раздел 1. Понятие о фармакогностическом анализе. Основные методы фармакогностического анализа. Раздел 2. Основные группы биологически активных веществ и методы их определения в сырье. Раздел 3. Ресурсоведческий анализ лекарственных растений. Лекарственное сырье животного происхождения. Сырьевая база лекарственных растений ПМР	ОПК-3, ПК- 3	9	зачет с оценкой (5 сем), экзамен (7 сем)
Б1. О.29	<b>Фармацевтическая химия</b> Раздел 1. Общие понятия фармацевтической химии Раздел 2. Анализ качества неорганических лекарственных средств Раздел 3. Анализ качества алифатических и ароматических лекарственных веществ. Раздел 4. Стероидные гормоны и сердечные гликозиды; терпены Раздел 5. Анализ терпенов и циклогексанол-этиленгидриндановых витаминов. Раздел 6. Анализ качества гетероциклических соединений природного и синтетического происхождения. Раздел 7. Антибиотики. Анализ качества. Раздел 8. Анализ лекарственных средств физическими и физико-химическими методами. Раздел 9. Анализ лекарственных средств промышленного производства и внутриаптечного изготовления. Анализ лекарственных форм. Раздел 10. Стабильность и установление сроков годности лекарственных веществ. Методы биофармацевтического анализа лекарственных средств. Анализ лекарственных средств природного происхождения.	УК-2, ОПК-1, ПК-4	17	зачет с оценкой (6 сем), КР (7 сем), экзамен (8 сем)
Б1. О.30	<b>Токсикологическая химия</b> Раздел 1. Введение. Основы токсикологической химии. Раздел 2. Основы биохимической токсикологии. Токсикокинетика. Биотрансформация токсических веществ. Раздел 3. Аналитическая токсикология. Методология химико-токсикологического анализа.	УК-8, ОПК-5, ПК- 4	6	экзамен

	Раздел 4. Химико-токсикологическое определение ксенобиотиков.			
Б1. О.31	<b>Медицинское и фармацевтическое товароведение</b> 1. Теоретические основы товароведения. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. 2. Товароведческий анализ медицинской техники и изделий медицинского назначения. 3. Товароведческий анализ лекарственных средств и парафармацевтической продукции. 4. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-3, ОПК-4, ПК- 2, ПК- 5	7	зачет с оценкой (7 сем.), экзамен (8 сем.),
Б1. О.32	<b>Управление и экономика фармации</b> 1. Основы государственной политики в здравоохранении. 2. Организационные основы деятельности в сфере обращения лекарственных средств. 3. Система сертификации. 4. Организация работ по сертификации. 5. Организация работы товаропроводящей системы. 6. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности. Испытательная Лаборатория. 7. Управление товарооборотом Основы экономики аптечной организации. 8. Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. 9. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. 10. Государственная система контроля фармацевтической деятельности в ПМР. 11. Основы учета и анализа хозяйственно-финансовой деятельности. 12. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. 13. Фармацевтический маркетинг. 14. Фармацевтический маркетинг в ПМР. 15. Теория и практика фармацевтического	УК- 9, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5	16	Зачет с оценкой (8 сем.) КР (9 сем.), экзамен (10 сем.)
Б1. О.33	<b>Клиническая фармакология</b> <b>Раздел 1.</b> Общие вопросы клинической фармакологии. <b>Раздел 2.</b> Частные вопросы клинической фармакологии.	ОПК-5, ПК- 3	6	Зачет (8 сем.), Экзамен (9 сем.)
Б1. О.34	<b>Фармацевтическая информатика</b> 1. Фармацевтическая информатика и методы обработки фармацевтической информации. 2. Справочно-информационное обеспечение специалистов фармацевтических организаций. 3. Нормативно-правовое регулирование рекламы	ОПК-1, ОПК -6	3	Зачет с оценкой

Б1. О.35	<b>Первая доврачебная помощь</b> 1. Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи. 2. Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма. 3. Жизнеугрожающие состояния.	ОПК-5	2	зачет
Б1. О.36	<b>Психология</b> 1. Психология как наука. История развития психологического знания. 2. Психические процессы. 3. Психология личности, её индивидуальные особенности. 4. Психолого-педагогические аспекты.	УК-1, УК-6	2	зачет
Б1. О.37	<b>Математика, физика</b> 1. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. 2. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. 3. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. 4. Квантовая физика. Индуцирующие излучения и дозиметрия. 5. Основы математического анализа. 6. Основы теории вероятностей и математической статистики.	ОПК-1	2	зачет
Б1. О.38	<b>Фармацевтическое консультирование и информирование</b> 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования. 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями. 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	2	зачет
Б1. О.39	<b>Лечебная косметика</b> 1. Лечебно-косметические средства как товар аптечного ассортимента. 2. Основа технологии производства и изготовления средств лечебной косметики. 3. Фармацевтическое консультирование по лечебно-косметическим средствам	ПК-1, ПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1. О.40	<b>Современные методы органического синтеза лекарственных веществ</b> 1. Введение. Тактика и стратегия создания новых лекарственных веществ 2. Реакции электрофильного замещения в синтезе ЛВ. Теоретические вопросы, механизм реакции, реагенты. 3. Реакции нуклеофильного замещения, конденсации, гетероциклизации, diazotирования, окисления, восстановления в синтезе ЛВ. Ацилирование. Ацилирующие агенты.	УК-1, ОПК-1, ПК-4	4	экзамен
Б 1.О.41	<b>Основы молекулярной химии</b> 1. Этапы развития. Основные открытия. 2. Принципы строения и основные функции биополимеров. 3. Матричные синтезы. Генетический код 4. Строение иммуноглобулинов, их классификация и функции. 5. Молекулярные механизмы канцерогенеза.	ОПК-2, УК-1	2	зачет

Б1.О. ДВ.01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен
Б1.О. ДВ.01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен
Б1.О. ДВ.01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен
Б1.О. ДВ.01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен
Б1. В.01	<b>История ПМР</b> 1. Введение в историю Приднестровья. 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	экзамен
Б1. В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета 2. Конституционные основы политической власти ПМР. 3. Институты государственной власти ПМР. 4. Местное государственное управление и самоуправление в ПМР. 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	зачет
Б1. В.03	<b>Медицинская информатика</b> Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1	2	зачет
Б1. В.04	<b>Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека</b> 1. Элементный состав организма человека, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы. 2. Введение в химию биологически активных веществ. Химическая классификация БАВ. Антибиотики. Гликозиды Сапонины. 3. Витамины и витаминоподобные вещества. 4. Гормоны. Тканевые гормоны	ОПК-1, ПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1. В.05	<b>Организация контроля качества лекарственных средств</b>	УК-2, ОПК-1, ПК-	3	зачет с оценкой

	<p>1. Признаки качества лекарств.</p> <p>2. Организация контроля качества лекарственных средств.</p> <p>3. Методы гигиенических, химических, микробиологических, радиологических и иных исследований, согласно правилам согласно правилам GMP.</p>	4		
Б1. В.06	<p><b>Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья</b></p> <p>1. Введение. Правила приемки лекарственного растительного сырья и методы отбора проб</p> <p>2. Определение подлинности лекарственного растительного сырья. Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья</p> <p>3. Определение доброкачественности лекарственного растительного сырья</p> <p>4. Качественный фитохимический анализ лекарственного растительного сырья.</p>	ОПК-1, ПК-3	3	зачет с оценкой
Б1. В.07	<p><b>Модели предпринимательской деятельности в фармации</b></p> <p>1. Государственная политика в здравоохранении и фармации.</p> <p>2. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Информационные системы и технологии в управлении фармацевтическими организациями.</p> <p>4. Планирование предпринимательской деятельности в фармации.</p> <p>5. Финансовый менеджмент фармацевтического предприятия.</p> <p>6. Эффективность фармацевтического предприятия.</p>	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5	3	Зачет с оценкой
Б1. В.08	<p><b>Маркетинг в фармации</b></p> <p>1. Основы фармацевтического маркетинга.</p> <p>2. Маркетинговое планирование, как функция эффективной деятельности фармацевтической организации.</p> <p>3. Товарная политика фармацевтических организаций.</p> <p>4. Цена, ценообразование, ценовая политика фармацевтических предприятий.</p>	УК -2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	4	экзамен
Б1. В.ДВ.01.01	<p><b>Официальный язык (молдавский язык)</b></p> <p>Раздел I. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики».</p> <p>Раздел II. «Стили языка и речи»</p>	УК-4	3	зачет с оценкой
Б1. В.ДВ.01.02	<p><b>Официальный язык (украинский язык)</b></p> <p>Раздел I. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики».</p> <p>Раздел II. «Стили языка и речи».</p>	УК-4	3	зачет с оценкой
Б1. В.ДВ.02.01	<p><b>Основы лекарственного растениеводства</b></p> <p>1. Растениеводство как наука</p> <p>2. Качество лекарственного растительного сырья</p> <p>3. Особенности возделывания лекарственных</p>	ПК-1, ПК-3	2	зачет

	растений (заготовки и хранения)			
Б1. В. ДВ.02.02	<b>Косметология как отрасль и составная часть системы здравоохранения</b> 1. История косметологии 2. Современная косметология и ее место в системе здравоохранения.	ОПК-2, УК-1	2	зачет
Б1. В. ДВ.03.01	<b>Современные подходы к стандартизации отечественных и зарубежных лекарственных средств</b> 1. Категории НД на ЛРС. 2. Требования к разработке и оформлению нормативных документов на лекарственное растительное сырьё различных морфологических групп. 3. Структура фармакопейной статьи на ЛРС. 4. Роль нормативной документации в повышении качества ЛРС.	ОПК-1, ПК-4	2	Зачет
Б1. В. ДВ.03.02	<b>Основы биофармации</b> 1. Биофармация как наука. 2. Основные направления биофармацевтических исследований. 3. Лекарственные формы с управляемыми биофармацевтическими характеристиками.	ОПК-1, ОПК-3, ПК- 2, ПК-3	2	Зачет
Б1. В. ДВ.03.03	<b>Химический состав и изготовление косметических препаратов</b> 1. История косметологии и косметической химии. 2. Основы дерматологии 2. Классификация продуктов косметической химии 3. Основные химические вещества, входящие в косметические средства. 4. Основные аспекты производства косметических препаратов.	ОПК-2, УК-1	2	зачет
Б1. В. ДВ.04.01	<b>Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок</b> 1. Разработка технической документации предприятия на БАД и лечебно-косметические средства. 2. Разработка рецептуры, регистрация, контроль качества и безопасности лечебно-косметических средств.	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 1, ПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1. В. ДВ.04.02	<b>Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии.</b> 1. Фармакокинетики. 2. Фармакодинамики.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1. В. ДВ.04.03	<b>Стандартизация лекарственного растительного сырья</b> 1. Требования к разработке и оформлению нормативных документов на лекарственное растительное сырьё различных морфологических групп. 2. Фармакопейные статьи на ЛРС. 3. Роль нормативной документации в повышении качества ЛРС.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	3	Зачет с оценкой
Б1. В. ДВ.05.01	<b>Мерчандайзинг в аптечных учреждениях</b> 1. Основы фармацевтического маркетинга. 2. Сбытовая функция фармацевтического	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2,	2	зачет

	маркетинга.	ПК-3		
Б1. В. ДВ.05.02	<b>Менеджмент в здравоохранении</b> 1. Фармацевтический менеджмент: методология, эволюция. 2. Организация как объект фармацевтического менеджмента. 3. Основы кадрового менеджмента фармацевтических организаций. 4. Базовые концепции принятия управленческих решений. 5. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями. 6. Основы делопроизводства в фармацевтических организациях.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	2	зачет
Б1. В. ДВ.06.01	<b>Роль и место фитотерапии в современной медицине</b> 1. Общие вопросы фитотерапии. 2. Частные вопросы фитотерапии.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	3	Зачет с оценкой
Б1. В. ДВ.06.02	<b>Гомеопатические лекарственные средства. Косметические лекарственные средства</b> 1. Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. 2. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. 3. Особенности фармацевтической гомеопатии. 4. Основные косметические лекарственные средства, применяемые в фармации.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	3	Зачет с оценкой
Б1. В. ДВ.06.03	<b>Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии</b> 1. Особенности фармацевтической гомеопатии. 2. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. 3. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	3	Зачет с оценкой
<b>Практика</b>				
<b>Учебная</b>				
Б2.О.01(У)	<b>Фармацевтическая пропедевтическая практика</b> 1. Подготовительный этап (изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности). 2. Производственный этап (выполнение практических заданий в аптеке). 3. Знакомство с аптекой (экскурсия). 4. Работа на месте санитарки-мойщицы. 5. Работа в качестве фасовщика. 6. Итоговый этап (подготовка отчетной документации и сдача зачета с оценкой по практике).	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-6	3	Зачет с оценкой

Б2.О.02(У)	<p><b>Полевая практика по ботанике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности в природе. Правила сбора, сушки и гербаризация растений.</li> <li>2. Морфология растений экологически разных мест обитания.</li> <li>3. Деревья и кустарники района практики. Морфологическое описание.</li> <li>4. Камеральная обработка и определение видов растений.</li> <li>5. Изучение морфологических признаков листовых пластинок и типов листьев.</li> <li>6. Малораспространенные растения: видовой состав.</li> <li>7. Сорные и культурные растения района практики.</li> <li>8. Редкие и исчезающие растения ПМР.</li> <li>9. Метаморфозы побегов и их частей.</li> <li>10. Метаморфозы корней.</li> </ol>	ОПК-1	3	Зачет с оценкой
Б2.О.03(У)	<p><b>Практика по оказанию первой помощи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.</li> <li>2. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.</li> <li>3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.</li> <li>4. Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов.</li> <li>5. Отработка практических навыков лечебных процедур.</li> <li>6. Отработка практических навыков по уходу больными.</li> </ol>	УК-8, ОПК-5	3	зачет с оценкой
Б2.О.04(У)	<p><b>Практика по фармакогнозии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</li> <li>2. Сбор лекарственного растительного сырья.</li> <li>3. Расчет эксплуатационного запаса и объема.</li> </ol>	УК-2, ОПК-1, ПК-3	6	зачет с оценкой
Б2.О.05(У)	<p><b>Практика по общей фармацевтической технологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. Знакомство с аптекой.</li> <li>2. Основной этап. Практическая работа. Ознакомление с асептическим блоком аптеки.</li> <li>3. Завершающий этап.</li> </ol>	ОПК-3, ОПК-4, УК-2, УК-3, ПК-1	3	зачет с оценкой
<b>Производственная</b>				
Б2.О.06(П)	<p><b>Практика по заготовке и приемке лекарственного сырья</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы заготовительного процесса.</li> <li>2. Анализ лекарственных растений. Лекарственное сырье животного происхождения. Сырьевая база лекарственных растений ПМР.</li> <li>3. Завершающий этап. Сдача зачета с оценкой на базе практики.</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-3, УК-2, ПК-1	3	зачет с оценкой
Б2.О.07(П)	<p><b>Практика по контролю качества лекарственных средств</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы базы производственной практики «Контроль качества лекарственных средств».</li> <li>2. Приготовление титрованных растворов и реактивов.</li> </ol>	ПК-4	3	зачет с оценкой

	3. Анализ лекарственных веществ (фармацевтических субстанций). 4. Анализ лекарственных средств промышленного производства (таблеток, мазей, микстур, глазных капель, растворов для инъекций и т.д.) в соответствии с НД. 5. Анализ лекарственных форм внутриаптечного изготовления. Экспресс- анализ лекарственных средств.			
Б2.О.08(П)	<b>Практика по фармацевтической технологии</b> 1. Знакомство с аптекой. 2. Знакомство с работой рецептурно – производственного отдела. 3. Изготовление лекарственных форм по рецептам (требованиям). 4. Знакомство с аквадистиллятором. 5. Работа на участке дефектара. 6. Работа на участке рецептара – контролера. 7. Сдача зачета на базе практики. Оформление отчета.	ОПК-3, ПК-1, ПК-4	3	зачет с оценкой
Б2.О.09(П)	<b>Практика по фармацевтическому консультированию и информированию</b> 1. Принципы фармацевтического консультирования и информирования. 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями. 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов.	ПК-3	3	зачет с оценкой
Б2.О.10(П)	<b>Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций</b> 1.Подготовительный этап. Знакомство с организацией работы аптечного учреждения. 2.Основной этап. Розничная реализация, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Административно-управленческая работа провизора. 3. Завершающий этап. Обобщение материалов практики, дневников и оформление отчета.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК- 3, ПК- 5	18	зачет с оценкой
<b>Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b> 1. Истоки литературы Родного края. 2. Поэзия приднестровских авторов 3. Проза приднестровских авторов. 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-1, УК-5	2	зачет
ФТД.02	<b>Русский язык и культура речи</b> Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-4, УК-5	2	зачет

ФТД.03	<b>Косметологические препараты на фармацевтическом рынке.</b> 1. Аптечная косметика и космецевтика. 2. Основы дерматологии. 3. Классификация и ассортимент косметических средств. Косметика первого, второго и третьего уровня. Косметическая продукция профессионального применения. 4. Основные принципы консультирования и продажи косметических средств. Ценообразование косметических средств.	ОПК-4	2	зачет
ФТД.04	<b>Профессиональная терминология и иностранный язык</b> 1. Общие положения фармакопеи. 2. Методы анализа согласно Европейской фармакопеи. 3. Требования фармакопейных статей к проведению испытаний по контролю качества лекарственных средств.	УК-4, УК-5	2	зачет

#### 5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника по ОПОП – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена объемом 3 з. е

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*

#### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

Представлены в *Приложении 6.8*

#### 5.6 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Представлены в *Приложении 9*

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЭИОС ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД ГП.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *Приложении 10*

## **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы специ-

алитета на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. ГОС ВО.

Не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО.

Реализация ОПОП по специальности 33.05.01 «Фармация», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

#### **6.5 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВО.

## **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

Зав. каф. фармакологии и фармацевтической химии, доцент \_\_\_\_\_ В.В. Люленова

Доцент каф. фармакологии и фармацевтической химии \_\_\_\_\_ Г.Н. Самко

Доцент каф. фармакологии и фармацевтической химии \_\_\_\_\_ Ю.Л. Малаештян

Преподаватель каф. фармакологии и фармацевтической химии \_\_\_\_\_ Е.С. Багнюк

Преподаватель каф. фармакологии и фармацевтической химии \_\_\_\_\_ В.В. Романенко

**Лист внесения изменений в ОПОП**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

уровень специалитета  
Специальность  
**33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Специализация  
**ФАРМАЦИЯ**

Квалификация  
**ПРОВИЗОР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Год набора **2024**

Из раздела «        »  
Исключить пункт следующего содержания «.....»  
Зав. выпускающей кафедры \_\_\_\_\_  
Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель НМС \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Ученый секретарь Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
\_\_\_\_\_/ФИО/

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_/ФИО/

**Приложение № 1**

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 33.05.01 Фармация**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
02 Здоровоохранение		
1	02.006	Профессиональный стандарт 02.006 «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 № 91н

**Перечень обобщенных трудовых функции и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	7
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	7
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	7
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	7
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	7

**Приложение № 2 Учебный план**

**Приложение № 3 Календарный график учебного процесса**

**Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение № 5 Программы практик**

**Приложение № 6 Фонды оценочных средств (ФОС) РПД и РПП**

**Приложение № 7 Программа ГИА**

**Приложение № 8 Фонды оценочных средств (ФОС) ГИА**

**Приложение № 9 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.**

**Приложение №10. Материально-техническое обеспечение**

**Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения**

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории, №226, 227, 228, 229, 233, 230, 231, 232 корпус медицинского факультета	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 30, корпус А.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 11 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультимедийных устройства, 2 кондиционера
3	Компьютерный кабинет №305, корпус медицинского факультета	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
4	Компьютерный кабинет № 26, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; 9 компьютеров с выходом в интернет, 3 сервера, 1 кондиционер
5	Компьютерный кабинет №29, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, 12 компьютеров с выходом в интернет, 2 сервера, 2 кондиционера.
6	Методический кабинет №24, корпус А	2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инвариантно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными ана-

логами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

#### ***Электронно-информационная образовательная среда.***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

#### **Электронно-информационная образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Посредством Электронной информационно-образовательной среды <http://moodle.spsu.ru> осуществляется:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких вебресурсах университета: Образовательный портал <http://moodle.spsu.ru> и сайт факультета <http://medik.spsu.ru>

Основой учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса являются рабочие программы учебных дисциплин, контрольно-измерительные материалы, в том числе и тестовые материалы, как на бумажных носителях, так и в форме компьютерных программ, программы практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Площадь на одного обучающегося с учетом существования учебных комнат, учебно-научных лабораторий соответствует санитарным нормам. При этом почти все кафедры имеют достаточное оснащение и оборудование для занятий с обучающимися.